



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSA E LÍNGUA INGLES.A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 03 de junho de 2020

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá queridos pais! O material agora está sendo entregue impresso. Portanto a criança não precisa mais copiar no seu caderno. As correções serão feitas pela professora. A entrega e retiradas das apostilas será sempre de acordo com o aviso postado no grupo. Portanto, fiquem atentos.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensino Religioso: Mitos de criação ➤ Geografia: Representação bidimensional ➤ Língua Inglesa: Parts of the human body – Partes do corpo humano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para conhecermos mais sobre mitos de criação, aprendermos o que é representação bidimensional e sabermos mais algumas partes do corpo humano em inglês.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família. ➤ Realizando as atividades uma a cada dia na apostila que será xerocada. ➤ Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no whats.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino religioso: atividade de verificação: desenhar seu próprio mito • Geografia: atividade de verificação: criar símbolos para a imagem

ALUNO (A) _____

**GEOGRAFIA
LEITURA DOS ESPAÇOS : CÓDIGOS E SÍMBOLOS**

NA IMAGEM ABAIXO VOCÊ TEM UMA ESCOLA E RUAS AO SEU REDOR. VOU DAR AS DICAS PARA VOCÊ DESENHAR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. RUA DA FRENTE: CRIE UM OUTRO DESENHO PARA: QUEBRA MOLAS E CRIANÇAS
2. LADO DIREITO: CRIE UM OUTRO DESENHO PARA: CARROS
3. LADO ESQUERDO: CRIE UM OUTRO DESENHO PARA: CASAS
4. RUA DE TRÁS: CRIE UM OUTRO DESENHO PARA: ARVORES

VOCÊ TEM A IMAGEM, AGORA CONFORME A ORIENTAÇÃO ACIMA, VOCÊ VAI CRIAR SEU PRÓPRIO SÍMBOLO, OUTRO DESENHO QUE REPRESENTA CADA LADO / RUA NO MAPA.



ENSINO RELIGIOSO.

MITOS DE CRIAÇÃO

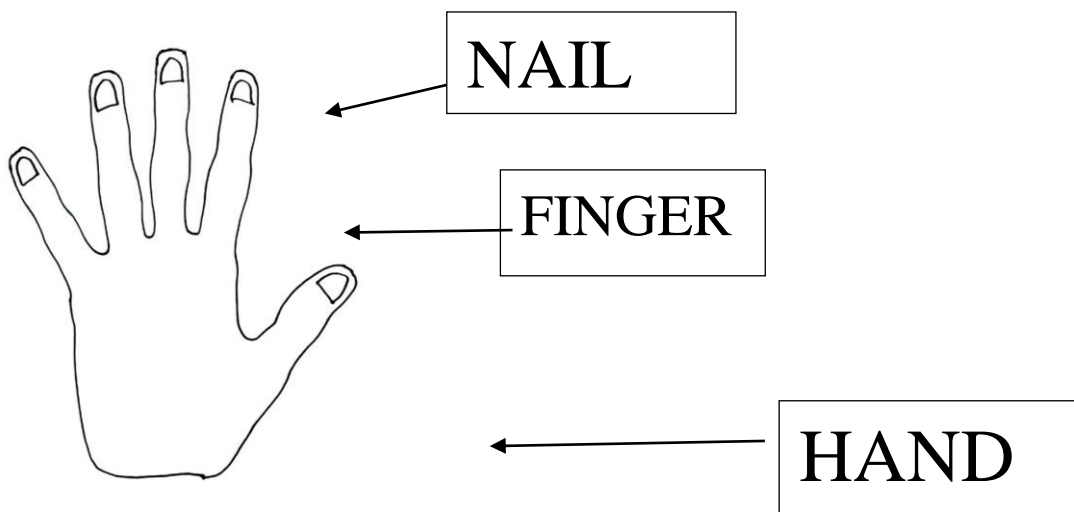
NA AULA PASSADA VIMOS DOIS VIDEOS SOBRE MITOS: UM CRISTÃO E UM AFRICANO

- **MUITOS DE NÓS CONHECEMOS QUE FOI DEUS QUE CRIOU TUDO, MAS PARA ALGUNS POVOS COMO OS ÍNDIOS ELES NÃO TINHAM ESSE CONHECIMENTO POR ISSO CRIARAM MITOS (HISTORIA) DAS COISAS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **HOJE VAMOS CONHECER O MITO INDÍGENA SOBRE A CRIAÇÃO DO DIA E DA NOITE ASSISTINDO AO VÍDEO DISPONÍVEL NO GRUPO.**
- 1- IMAGINA VOCÊ TENDO PODERES PARA CRIAR UM PLANETA?**
- ✓ **COMO SERIA ESSE PLANETA? DESENHE AS COISAS QUE TERIA NESSE PLANETA.**
 - ✓ **COLOQUE O NOME DO SEU PLANETA. COMO ELE SERIA? REDONDO? QUADRADO? CHEIO DE DOCES? CHEIO DE BRINQUEDOS? CHEIO DE FLORES? CHEIO DE COMIDA?**

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



2-NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)